

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA GUÍA DIDÁCTICA: *NEUROLOGÍA*

Conocimientos, actitudes y habilidades a adquirir

1. Exploración física neurológica, incluyendo:
 - a. Fondo de ojo
 - b. Valoración funcional
2. Manejo de la cefalea :
 - a. PAI cefaleas
 - b. Criterios diagnósticos de las cefaleas primarias y secundarias.
 - c. Conocimiento y uso racional de las pruebas complementarias en el estudio de la cefalea.
 - d. Manejo terapéutico de las cefaleas primarias: de la crisis y tratamiento preventivo.
 - e. Criterios de derivación.
3. Manejo de la enfermedad de Parkinson y parkinsonismos secundarios:
 - a. PAI Enfermedad de Parkinson
 - b. Síntomas de sospecha y orientación diagnóstica.
 - c. Tratamiento farmacológico de los síntomas.
 - d. Causas y manejo terapéutico de los parkinsonismos secundarios.
 - e. Manejo de la E de Parkinson en el paciente pluripatológico
4. Manejo de la epilepsia en relación con:
 - a. Clasificación de los tipos de epilepsia.
 - b. Conocer los fármacos antiepilépticos y su control analítico.
 - c. Manejo terapéutico e indicaciones de derivación ante los cambios evolutivos.
5. Manejo diagnóstico, terapéutico y evolutivo de la esclerosis múltiple:
 - a. Conocer los síntomas guía del primer brote y la pauta de actuación.
 - b. Actuación ante la sospecha de un brote.
 - c. Conocer el tratamiento de los síntomas asociados (espasticidad, fatiga, dolor neuropático, temblor, ataxia, síntomas urológicos...)
 - d. Conocer el tratamiento específico (inmunomoduladores e inmunosupresores)
6. Manejo del vértigo:
 - a. Diagnóstico diferencial y enfoque clínico.
 - b. Criterios de derivación u hospitalización.
 - c. Tratamiento del vértigo periférico.
7. Manejo de la enfermedad cerebrovascular:
 - a. PAI Accidente cerebrovascular
 - b. Diagnóstico y clasificación.

- c. Manejo del paciente en la fase prehospitalaria y tras el alta.
8. Diagnóstico y tratamiento del deterioro cognitivo:
 - a. PAI Demencia
 - b. Tipos de demencia.
 - c. Uso de los test de orientación diagnóstica y funcional y de los test de cribado.
 - d. Manejo terapéutico en fases iniciales y el seguimiento del paciente es situación clínica avanzada
 - e. Manejo terapéutico de las alteraciones conductuales y la agitación.
9. Manejo del temblor:
 - a. Valoración, clasificación y diagnóstico diferencial.
 - b. Criterios de derivación.
 - c. Manejo terapéutico de los tipos más frecuentes.
10. Diagnóstico de las enfermedades de los pares craneales:
 - a. Diagnóstico diferencial de la parálisis facial.
 - b. Manejo terapéutico de la parálisis facial periférica.
11. Indicaciones de los métodos diagnósticos más utilizados en Neurología:
 - a. TAC craneal
 - b. RNM craneal
 - c. PET
 - d. DAT SCAN
 - e. Electroencefalograma
 - f. Electromiograma
 - g. Punción lumbar
12. Enfermedades neuromusculares
 - a. Sospecha diagnóstica, criterios de derivación y control evolutivo de las enfermedades neuromusculares.

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO EN LA ROTACIÓN: *NEUROLOGÍA*
(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)

ITEMS	0	1	2	3	4	5
He aprendido sobre Exploración física neurológica						
Fondo de ojo						
Valoración funcional						
He aprendido sobre la cefalea:						
PAI Cefaleas						
Diagnosticar en base a la historia clínica y la exploración física.						
Los criterios diagnósticos de las cefaleas primarias.						
El tratamiento de las crisis de las cefaleas primarias.						
El tratamiento preventivo de las cefaleas primarias cronicadas.						
Reconocer los síntomas de alarma.						
Criterios de derivación.						
He aprendido sobre el manejo de la enfermedad de Parkinson y parkinsonismos secundarios:						
Reconocer los síntomas y signos de sospecha.						
Conocer los fármacos utilizados y el manejo terapéutico de los cambios evolutivos.						
Conocer las pruebas complementarias utilizadas para el diagnóstico.						
Conocer y tratar las causas de parkinsonismo secundario.						
Manejo de la E de Parkinson en el paciente pluripatológico						
He aprendido sobre la epilepsia:						
La clasificación y los distintos tipos de epilepsia.						
El manejo terapéutico en los cambios evolutivos.						
Realizar los controles analíticos pertinentes.						
He aprendido sobre la esclerosis múltiple:						

ITEMS	0	1	2	3	4	5
Identificar los síntomas de sospecha de un brote inicial.						
Las diferentes opciones terapéuticas modificadoras del curso evolutivo.						
Manejo terapéutico del brote.						
Pruebas diagnósticas utilizadas para el diagnóstico de la EM.						
He aprendido sobre la enfermedad cerebrovascular:						
PAI Accidente cerebrovascular						
Identificar el accidente cerebrovascular.						
Plan de atención al Ictus y tratamiento de la fase aguda						
Seguimiento del paciente tras el alta hospitalaria.						
He aprendido sobre el deterioro cognitivo:						
PAI Demencia						
El diagnóstico de los distintos tipos de demencia.						
Realizar una orientación diagnóstica en base a los síntomas y a los test de cribado						
Manejo terapéutico en fases iniciales y el seguimiento del paciente es situación clínica avanzada						
Manejo terapéutico de las alteraciones conductuales y la agitación.						
He aprendido sobre el Manejo del temblor:						
Valoración, clasificación y diagnóstico diferencial.						
Criterios de derivación.						
Manejo terapéutico de los tipos más frecuentes.						
He aprendido sobre el Diagnóstico de las enfermedades de los pares craneales:						
Diagnóstico diferencial de la parálisis facial.						
Manejo terapéutico de la parálisis facial periférica.						
He aprendido sobre las Indicaciones de los métodos diagnósticos más utilizados enNeurología:						

ITEMS	0	1	2	3	4	5
TAC craneal						
RNM craneal						
PET						
DAT SCAN						
Electroencefalograma						
Electromiograma						
Punción lumbar						
He aprendido sobre las pruebas complementarias:						
Sus indicaciones y la interpretación de los resultados e informes.						
He aprendido sobre patología neuromuscular:						
Sospecha diagnóstica, criterios de derivación y control evolutivo de la enfermedad						

EVALUACIÓN DEL SERVICIO Y LA DOCENCIA: NEUROLOGÍA
(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)

Evaluación del Servicio por el que se rota:						
La acogida en el servicio por el que han rotado cuando llegó fue						
La organización del servicio facilitó las actividades del residente						
Evaluación del docente principal (Nombre y apellidos del docente):						
Actitud del docente hacia el residente						
Bibliografía u otros recursos didácticos aportados por el docente						
Cumplimiento de horarios por parte del docente						
Capacidad docente						
Duración de la rotación (En semanas o meses)						
Número de sesiones clínicas de este Servicio a las que has asistido						



Número de sesiones clínicas de este Servicio que has impartido						
Satisfacción con la rotación						
Grado de satisfacción con la rotación:						
Satisfacción con el aprendizaje respecto de lo que esperaba:						
Satisfacción con la atención recibida:						

Propuestas de mejora

--