

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

GUÍA DIDÁCTICA: PEDIATRÍA

Conocimientos, actitudes y habilidades a adquirir

En el área de pediatría, los residentes de MFyC deberán:

1. Orientar y manejar los problemas más frecuentes del lactante: tipo de alimentación más adecuada, ictericia fisiológica, hipo, cura del cordón umbilical, dermatitis del pañal, hernia inguinal y umbilical, ritmo deposicional, espasmos, el lactante febril, regurgitación/vómitos, diarrea, convulsiones. PAI Atención temprana. Seguimiento recién nacido de riesgo.
2. Saber llevar a cabo el seguimiento pediátrico incluido en el programa de Programa de Salud Infantil y Adolescente "seguimiento del niño sano".
3. Manejar, tratar y/o derivar los problemas de salud pediátricos: Infecciones agudas, exantemáticas, síndrome febril en el niño mayor, parasitosis cutáneas e intestinales, dolor abdominal, enuresis/encopresis, trastornos alimentarios y nutricionales, trastornos del comportamiento, cefalea, anemia, alergia, asma, convulsiones.
4. Conocer el papel de Atención Primaria en los procesos de atención temprana: Trastornos del desarrollo con discapacidad intelectual, Trastornos del desarrollo con discapacidad motora, Trastornos del espectro autista, Trastornos sensoriales.
5. Valorar y enfocar adecuadamente los problemas de crecimiento físico y psicomotor: Modificaciones hormonales de la edad pediátrica, Los criterios de sospecha y actitud ante tumores endocrinos alteraciones ortopédicas, alteraciones visuales, auditivas y del lenguaje, el soplo cardíaco.
6. Manejar e interpretar los métodos diagnósticos en pediatría: Optotipos, cover test, podómetro, báscula/tallímetro, las gráficas de percentiles de talla y peso, radiología básica, datos de laboratorio en analítica sanguínea y de orina.
7. Saber realizar una buena anamnesis pediátrica.
8. Conocer el Calendario Vacunal y las pautas correctoras.
9. Maneja la medicación utilizada habitualmente en pediatría y su dosificación.
10. Manejar las Urgencias Pediátricas más frecuentes: Convulsiones, dificultad respiratoria, estridor, dolor abdominal, síndrome febril, deshidratación, intoxicaciones medicamentosas y no farmacológicas, traumatismos, exantemas, vómitos, diarrea, tos, dolor torácico, infección respiratoria, cefalea, escroto agudo, ictericia, mordeduras y picaduras de animales, quemaduras, urgencias bucodentales, urticaria y angioedema, urgencias endocrinológicas como en pacientes diabéticos, cuerpos extraños en las vías respiratorias, el lactante con rechazo al alimento.
11. Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser víctima de maltrato. Identificar indicios o síntomas de violencia contra los niños.
12. Saber establecer un plan de actuación integral y coordinado con otros profesionales y/o instituciones (de carácter social, policial o judicial...) cuando sea necesario.
13. He aprendido el abordaje familiar y psicosocial de familias en fase de "nido vacío" y con niños pequeños

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO EN LA ROTACIÓN: PEDIATRÍA
(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)

ITEMS	0	1	2	3	4	5
He aprendido a realizar sobre la atención al lactante:						
El tipo de alimentación más adecuada						
A orientar y manejar las necesidades y problemas de salud más frecuentes en el lactante:						
Ictericia fisiológica						
Hipo, ritmo deposicional						
Regurgitación/vómitos, diarrea						
Cura del cordón umbilical						
Dermatitis del pañal						
Hernias inguinales y umbilicales						
Espasmos						
El lactante febril						
Convulsiones						
Saber llevar a cabo el seguimiento pediátrico incluido en Programa de Salud Infantil y Adolescente "seguimiento del niño sano"						
He aprendido a manejar y trata los problemas de salud pediátricos más frecuentes (preescolar y escolar):						
Infecciones agudas y exantemáticas						
El síndrome febril del niño mayor						
Las parasitosis cutáneas e intestinales						
El dolor abdominal						
La enuresis/encopresis						
Los trastornos alimentarios y nutricionales						
Trastornos de comportamiento						

ITEMS	0	1	2	3	4	5
Cefaleas						
Anemia						
Alergia/Asma						
Convulsiones en el niño mayor						
He aprendido a valorar los problemas de crecimiento físico y psicomotor:						
Modificaciones hormonales de la edad pediátrica						
Alteraciones ortopédicas, visuales, auditivas y del lenguaje, el soplo cardíaco						
Los criterios de sospecha y actitud ante tumores endocrinos						
el papel de Atención Primaria en los procesos de atención temprana: Trastornos del desarrollo con discapacidad intelectual, con discapacidad motora, Trastornos del espectro autista, Trastornos sensoriales						
He aprendido a valorar e interpretar los métodos diagnósticos en pediatría:						
Anamnesis y exploración física						
Tallímetro, radiología básica, interpretación y ajuste de los datos de laboratorio a la edad pediátrica						
Optotipos, cover test, audiometría, podómetro y gráficos talla/peso						
He aprendido a manejar las medidas terapéuticas más habituales y su dosificación						
He aprendido el calendario vacunal y las pautas correctoras						
He aprendido a manejar las urgencias pediátricas más frecuentes:						
Convulsiones						
Dificultad respiratoria						
Estridor						
Dolor abdominal						
Síndrome febril						
Deshidratación						

ITEMS	0	1	2	3	4	5
Intoxicaciones						
Traumatismos						
Vómitos y diarrea						
Dolor torácico						
Tos e infección respiratoria						
Cefalea						
Escroto agudo						
Ictericia						
Mordeduras y picaduras de animales						
Quemaduras						
Urgencias bucodentales						
Urticaria y angioedema						
Exantemas						
Urgencias endocrinológicas como en pacientes diabéticos						
Cuerpos extraños en las vías respiratorias						
El lactante con rechazo al alimento.						
He aprendido el abordaje familiar y psicosocial de familias en fase de "nido vacío" y con niños pequeños						
He aprendido a conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser víctima de maltrato. Identificar indicios o síntomas de violencia contra los niños.						
He aprendido cómo establecer un plan de actuación integral y coordinado con otros profesionales y/o instituciones (de carácter social, policial o judicial...) cuando sea necesario.						

EVALUACIÓN DEL SERVICIO Y LA DOCENCIA: PEDIATRÍA
(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)

Evaluación del Servicio por el que se rota:						
La acogida en el servicio por el que han rotado cuando llegó fue						
La organización del servicio facilitó las actividades del residente						
Evaluación del docente principal (Nombre y apellidos del docente):						
Actitud del docente hacia el residente						
Bibliografía u otros recursos didácticos aportados por el docente						
Cumplimiento de horarios por parte del docente						
Capacidad docente						
Duración de la rotación (En semanas o meses)						
Número de sesiones clínicas de este Servicio a las que has asistido						
Número de sesiones clínicas de este Servicio que has impartido						
Satisfacción con la rotación						
Grado de satisfacción con la rotación:						
Satisfacción con el aprendizaje respecto de lo que esperaba:						
Satisfacción con la atención recibida:						

Propuestas de mejora