

## **PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

### **GUÍA DIDÁCTICA: URGENCIAS Y EMERGENCIAS (EPES, DCCU)**

#### **Conocimientos, actitudes y habilidades a adquirir**

En el área de Urgencias /Críticos del Hospital:

1. Conocer los criterios de clasificación de los pacientes por nivel de gravedad (triage)
2. Conocer el manejo de pacientes con patología de urgencia :
  1. el consulta de urgencias
  2. en estancia corta (“sillones”)
  3. en observación
3. Conocer los criterios de ingreso y alta de los pacientes atendidos en urgencias
4. Saber realizar las técnicas de uso necesario en medicina de urgencias:
  1. Manejo de vía respiratoria y ventilación mecánica
  2. Perfusión de fluidos. Indicación de uso de vías venosas periféricas y centrales. Técnicas de canalización.
  3. Manejo de monitor/desfibrilador/marcapasos transtorácico
  4. Oximetría de pulso: interpretación correcta
  5. RCP avanzada
5. Conocer los aspectos éticos de la medicina de urgencias
  1. Funcionamiento del Registro de Voluntades Vitales Anticipadas
  2. Orden de NO RCP
  3. Legislación vigente sobre muerte digna y autonomía del paciente

En el área de 061/DCCU, los residentes de MFyC deberán:

1. Conocer el diagnóstico y manejo de la atención inicial en domicilio o vía pública y durante el traslado al hospital del paciente:
  1. inconsciente y/o con convulsión.
  2. con parada cardiorespiratoria
  3. con agitación
  4. con síndrome confusional agudo
  5. con Ictus (código ICTUS).
  6. con síndrome coronario (código SCACEST).
  7. con politraumatismo (código Trauma Grave).
  8. con insuficiencia respiratoria aguda grave.
  9. con Edema Agudo de Pulmón.
  10. con hemorragia digestiva.
  11. con parto precipitado.
  12. con intoxicación.
2. Conocer la dinámica de funcionamiento de la sala de coordinación de urgencias y emergencias. Triage telefónico y priorización.
3. Conocer los fundamentos de la atención a múltiples víctimas, al menos en el plano teórico.
4. Conocer las normas y prácticas de seguridad en la atención a pacientes en situaciones potencialmente peligrosas: accidentes de tráfico, incendio, etc.

**EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO EN LA ROTACIÓN: *URGENCIAS Y EMERGENCIAS (EPES, DCCU)***  
**(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)**

| ITEMS  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Conocer los criterios de clasificación de los pacientes por nivel de gravedad (triage)                     |   |   |   |   |   |   |
| Conocer el manejo de pacientes con patología de urgencia :   |   |   |   |   |   |   |
| el consulta de urgencias   |   |   |   |   |   |   |
| en estancia corta (“sillones”)   |   |   |   |   |   |   |
| en observación   |   |   |   |   |   |   |
| Conocer los criterios de ingreso y alta de los pacientes atendidos en urgencias                            |   |   |   |   |   |   |
| <b>He aprendido a realizar las técnicas de uso necesario en medicina de urgencias:</b>                     |   |   |   |   |   |   |
| Manejo de vía respiratoria y ventilación mecánica  |   |   |   |   |   |   |
| Perfusión de fluidos. Indicación de uso de vías venosas periféricas y centrales. Técnicas de canalización. |   |   |   |   |   |   |
| Manejo de monitor/desfibrilador/marcapasos transtorácico   |   |   |   |   |   |   |
| Oximetría de pulso: interpretación correcta  |   |   |   |   |   |   |
| RCP avanzada   |   |   |   |   |   |   |
| <b>He aprendido los aspectos éticos de la medicina de urgencias:</b>                                       |   |   |   |   |   |   |
| Funcionamiento del Registro de Voluntades Vitales Anticipadas  |   |   |   |   |   |   |
| Orden de NO RCP  |   |   |   |   |   |   |
| Legislación vigente sobre muerte digna y autonomía del paciente  |   |   |   |   |   |   |
| <b>He aprendido sobre la atención inicial en domicilio/vía pública del paciente:</b>                       |   |   |   |   |   |   |
| Control, estabilización y traslado inconsciente y/o con convulsión:  |   |   |   |   |   |   |
| con agitación  |   |   |   |   |   |   |
| con síndrome confusional agudo   |   |   |   |   |   |   |

| ITEMS  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| con ictus (código ICTUS)   |   |   |   |   |   |   |
| con síndrome coronario (código SCACEST)  |   |   |   |   |   |   |
| con politraumatismo (código Trauma Grave)  |   |   |   |   |   |   |
| con insuficiencia respiratoria aguda grave   |   |   |   |   |   |   |
| con edema agudo de pulmón  |   |   |   |   |   |   |
| con hemorragia digestiva   |   |   |   |   |   |   |
| con parto precipitado  |   |   |   |   |   |   |
| con intoxicación   |   |   |   |   |   |   |
| <b>He aprendido en la sala de coordinación : La e</b>  |   |   |   |   |   |   |
| La estructura y funcionamiento de la sala de coordinación de urgencias y emergencias:  |   |   |   |   |   |   |
| El triage telefónico, priorización, elección y asignación de recursos:   |   |   |   |   |   |   |
| Criterios de actuación en atención a múltiples víctimas:   |   |   |   |   |   |   |
| Las normas y prácticas de seguridad en la atención a pacientes en situaciones potencialmente peligrosas: accidentes de tráfico, incendio, etc. |   |   |   |   |   |   |

**EVALUACIÓN DEL SERVICIO Y LA DOCENCIA: URGENCIAS Y EMERGENCIAS  
(EPES, DCCU)  
(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)**

| <b>Evaluación del Servicio por el que se rota:</b>                        |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| La acogida en el servicio por el que han rotado cuando llegó fue          |  |  |  |  |  |  |
| La organización del servicio facilitó las actividades del residente       |  |  |  |  |  |  |
| <b>Evaluación del docente principal (Nombre y apellidos del docente):</b> |  |  |  |  |  |  |
| Actitud del docente hacia el residente                                    |  |  |  |  |  |  |
| Bibliografía u otros recursos didácticos aportados por el docente         |  |  |  |  |  |  |
| Cumplimiento de horarios por parte del docente                            |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad docente   |  |  |  |  |  |  |
| Duración de la rotación (En semanas o meses)                              |  |  |  |  |  |  |
| Número de sesiones clínicas de este Servicio a las que has asistido       |  |  |  |  |  |  |
| Número de sesiones clínicas de este Servicio que has impartido            |  |  |  |  |  |  |
| <b>Satisfacción con la rotación</b>                                       |  |  |  |  |  |  |
| Grado de satisfacción con la rotación:                                    |  |  |  |  |  |  |
| Satisfacción con el aprendizaje respecto de lo que esperaba:              |  |  |  |  |  |  |
| Satisfacción con la atención recibida:                                    |  |  |  |  |  |  |