

## **PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

### **GUÍA DIDÁCTICA: *UMVI/INSS***

#### **Conocimientos, actitudes y habilidades a adquirir**

1. Conocer los conceptos, las normativas básicas y el papel de la UMVI, el INSS y el Médico de familia respecto de:
  1. la Incapacidad laboral temporal
  2. el riesgo durante el embarazo
  3. el riesgo durante la lactancia natural
  4. la maternidad
  5. la paternidad
  6. el cuidado de menores afectados por cáncer u otra enfermedad grave
  7. la Incapacidad permanente
  8. las lesiones permanentes no invalidantes
2. Conocer sobre la incapacidad laboral:
  1. los tipos de incapacidad laboral existentes
  2. la normativa que los regula
  3. los procedimientos de gestión de cada uno de ellos
  4. el papel del Médico de Familia, de la mútua y de la Inspección en cada uno de ellos
  5. el papel de los servicios médicos de empresa y de los médicos especialistas en Medicina del Trabajo
3. Conocer la valoración de puestos de trabajo (VPT):
  1. la utilidad de la VPT
  2. la metodología de la VPT
4. Conocer la evidencia científica en la que se basa la duración estimada de la incapacidad laboral transitoria en las enfermedades:
  1. Alérgicas
  2. Cardiacas
  3. Dermatológicas
  4. Digestivas
  5. Endocrinas
  6. Ginecológicas
  7. Hematológicas
  8. Neurológicas
  9. Nutricionales
  10. Oculares
  11. Obstétricas (embarazo y lactancia)
  12. De oído, nariz y garganta
  13. Psiquiátricas

14. Renales
  15. Respiratorias
  16. Reumáticas
  17. Traumatológicas
  18. De vías urinarias
  19. Vasculares
5. Conocer las estrategias clínicas (anamnesis, exploración y pruebas complementarias) que permiten al Médico de Familia identificar a los pacientes simuladores en las enfermedades:
1. Alérgicas
  2. Cardiacas
  3. Dermatológicas
  4. Digestivas
  5. Endocrinas
  6. Ginecológicas
  7. Hematológicas
  8. Neurológicas
  9. Nutricionales
  10. Oculares
  11. Obstétricas (embarazo y lactancia)
  12. De oído, nariz y garganta
  13. Psiquiátricas
  14. Renales
  15. Respiratorias
  16. Reumáticas
  17. Traumatológicas
  18. De vías urinarias
  19. Vasculares
6. Conocer cómo gestionar los conflictos de discrepancia de criterios sobre la incapacidad laboral de un paciente surgidos:
1. entre el médico de familia y el paciente
  2. entre el médico de familia y el inspector

**EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO EN LA ROTACIÓN: *UMVI/INSS***  
**(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)**

ITEMS	0	1	2	3	4	5
<b>He aprendido los conceptos, las normativas básicas y el papel de la UMVI, el INSS y el Médico de familia respecto de:</b>						
la Incapacidad laboral temporal						
el riesgo durante el embarazo						
el riesgo durante la lactancia natural						
la maternidad						
la paternidad						
el cuidado de menores afectados por cáncer u otra enfermedad grave						
la Incapacidad permanente						
las lesiones permanentes no invalidantes						
<b>He aprendido sobre la incapacidad laboral:</b>						
los tipos de incapacidad laboral existentes						
la normativa que los regula						
los procedimientos de gestión de cada uno de ellos						
el papel del Médico de Familia, de la mutua y de la Inspección en cada uno de ellos						
el papel de los servicios médicos de empresa y de los médicos especialistas en Medicina del Trabajo						
<b>He aprendido sobre la valoración de puestos de trabajo (VPT):</b>						
la utilidad de la VPT						
la metodología de la VPT						
<b>Conocer la evidencia científica en la que se basa la duración estimada de la incapacidad laboral transitoria en las enfermedades:</b>						
Alérgicas						

ITEMS	0	1	2	3	4	
Cardiacas						
Dermatológicas						
Digestivas						
Endocrinas						
Ginecológicas						
Hematológicas						
Neurológicas						
Nutricionales						
Oculares						
Obstétricas (embarazo y lactancia)						
De oído, nariz y garganta						
Psiquiátricas						
Renales						
Respiratorias						
Reumáticas						
Traumatológicas						
De vías urinarias						
Vasculares						
<b>He aprendido las estrategias clínicas (anamnesis, exploración y pruebas complementarias) que permiten al Médico de Familia identificar a los pacientes simuladores en las enfermedades:</b>						
Alérgicas						
Cardiacas						
Dermatológicas						

ITEMS	0	1	2	3	4	
Digestivas						
Endocrinas						
Ginecológicas						
Hematológicas						
Neurológicas						
Nutricionales						
Oculares						
Obstétricas (embarazo y lactancia)						
De oído, nariz y garganta						
Psiquiátricas						
Renales						
Respiratorias						
Reumáticas						
Traumatológicas						
De vías urinarias						
Vasculares						
<b>He aprendido cómo gestionar los conflictos de discrepancia de criterios sobre la incapacidad laboral de un paciente surgidos:</b>						
entre el médico de familia y el paciente						
entre el médico de familia y el inspector						

**EVALUACIÓN DEL SERVICIO Y LA DOCENCIA: *CARDIOLOGÍA***  
**(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)**

<b>Evaluación del Servicio por el que se rota:</b>						
La acogida en el servicio por el que han rotado cuando llegó fue						
La organización del servicio facilitó las actividades del residente						
<b>Evaluación del docente principal (Nombre y apellidos del docente):</b>						
Actitud del docente hacia el residente						
Bibliografía u otros recursos didácticos aportados por el docente						
Cumplimiento de horarios por parte del docente						
Capacidad docente						
Duración de la rotación (En semanas o meses)						
Número de sesiones clínicas de este Servicio a las que has asistido						
Número de sesiones clínicas de este Servicio que has impartido						
<b>Satisfacción con la rotación</b>						
Grado de satisfacción con la rotación:						
Satisfacción con el aprendizaje respecto de lo que esperaba:						
Satisfacción con la atención recibida:						

**Propuestas de mejora**