

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

GUÍA DIDÁCTICA: *NEUMOLOGÍA*

Conocimientos, actitudes y habilidades a adquirir

En el área de neumología, los residentes de MFyC deberán:

1. Aprender el manejo de la EPOC en los aspectos en los que los especialistas en MFyC y neumología deben trabajar coordinadamente. Específicamente:
 - a. Papel de cada especialidad en el PAI EPOC .
 - b. Criterios de diagnóstico y clasificación de los pacientes con EPOC según fenotipo y nivel de gravedad GOLD. Indicaciones de derivación.
 - c. Manejo terapéutico de los distintos tipos de pacientes con EPOC.
 - d. Entrenamiento de pacientes en el manejo de inhaladores.
 - e. Tratamiento y cuidados no farmacológicos en el manejo de la EPOC (alimentación, ejercicio físico. Promoción de la adherencia terapéutica, etc).
 - f. Manejo de la EPOC en el paciente pluripatológico (por ejemplo: pacientes en tratamiento betabloqueantes, polimedicados, etc.)
 - g. Manejo de la oxigenoterapia domiciliaria.
 - h. Manejo y prevención de la reagudizaciones de la EPOC.
2. Aprender el manejo del ASMA en los aspectos en los que los especialistas en MFyC y neumología deben trabajar coordinadamente. Específicamente:
 - a. Papel de cada especialidad en el PAI ASMA
 - b. Diagnóstico, clasificación y manejo del asma en adultos, adolescentes y niños.
 - c. Indicaciones y manejo de pruebas alérgicas en pacientes asmáticos
 - d. Entrenamiento de pacientes para registro de Flujo Espiratorio Máximo (FEM)
 - e. Manejo y prevención de las crisis asmáticas
3. Aprender el manejo del paciente derivado desde AP por:
 - a. Disnea de origen respiratorio
 - b. Tos de larga evolución
 - c. Hemoptisis
 - d. Sospecha de cáncer de pulmón (PAI cáncer de pulmón)
 - e. Imagen radiológica sospechosa de patología respiratoria
 - f. Patología respiratoria crónica excluida EPOC y asma
 - g. Patología respiratoria en enfermedades sistémicas
 - h. Sospecha de Trombosis Venosa Profunda
4. Aprender el diagnóstico y tratamiento del SAOS
 - a. Indicaciones e interpretación de estudio del SAOS
 - b. Manejo de la CPAP
5. Aprender de la TBC
 - a. El diagnóstico y manejo clínico
 - b. El estudio de contactos y seguimiento
 - c. Las indicaciones y el manejo del tratamiento preventivo

6. Aprender de la radiología respiratoria
 - a. Interpretación de la radiografía de tórax desde la perspectiva de la neumología
 - b. Interpretación de otras pruebas de imagen desde la perspectiva de la neumología (TAC, RMN. etc)
7. Aprender de la espirometría:
 - a. Diagnóstico espirométrico en adultos y niños
 - b. Valoración de la calidad de la técnica
8. Aprender el manejo del tabaquismo
 - a. PAI Atención a Personas Fumadoras
 - b. Intervenciones individuales
 - c. intervenciones grupales
 - d. Manejo de la cooximetría
9. Indicaciones y control evolutivo oxigenoterapia.
9. Uso de los distintos dispositivos inhalatorios y fisioterapia respiratoria.

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO EN LA ROTACIÓN: NEUMOLOGÍA
(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)

ITEMS	0	1	2	3	4	5
He aprendido sobre la EPOC: (Puntúa de 0 a 100 cada ítem)						
Papel de cada especialidad en el PAI EPOC						
Criterios de diagnóstico y clasificación de los pacientes con EPOC según fenotipo y nivel de gravedad GOLD. Indicaciones de derivación.						
Manejo terapéutico de los distintos tipos de pacientes con EPOC						
Tratamiento y cuidados no farmacológicos en el manejo de la EPOC (alimentación, ejercicio físico. Promoción de la adherencia terapéutica, etc)						
Manejo de la EPOC en el paciente pluripatológico (por ejemplo: pacientes en tratamiento betabloqueante, polimedicados, etc)						
Manejo y prevención de la reagudizaciones de la EPOC						
He aprendido sobre el manejo del asma:						
Papel de cada especialidad en el PAI ASMA						
Diagnóstico, clasificación y manejo del asma en adultos, adolescentes y niños.						
Indicaciones y manejo de pruebas alérgicas en pacientes asmáticos						
Entrenamiento de pacientes para registro de Flujo Espiratorio Máximo (FEM)						
Manejo y prevención de las crisis asmáticas						
He aprendido sobre el manejo del paciente derivado desde AP por:						
Disnea de origen respiratorio						
Tos de larga evolución						
Hemoptisis						
Sospecha de cáncer de pulmón (PAI cáncer de pulmón)						
Imagen radiológica sospechosa de patología respiratoria						

ITEMS	0	1	2	3	4	5
Patología respiratoria crónica excluida EPOC y asma						
Patología respiratoria en enfermedades sistémicas						
He aprendido sobre el diagnóstico y tratamiento del SAOS						
Indicaciones e interpretación de estudio del SAOS						
Manejo de la CPAP						
Sospecha de Trombosis Venosa Profunda						
He aprendido sobre el diagnóstico y manejo de la TBC:						
Diagnóstico y manejo clínico						
Estudio de contactos y seguimiento						
Indicación y manejo del tratamiento preventivo						
He aprendido sobre radiología respiratoria:						
Interpretación de la radiografía de tórax desde la perspectiva de la neumología						
Interpretación de otras pruebas de imagen desde la perspectiva de la neumología (TAC, RMN. etc)						
He aprendido sobre espirometría						
Diagnóstico espirométrico en adultos y niños						
Valoración de la calidad de la técnica						
He aprendido sobre el manejo del tabaquismo						
PAI Atención a Personas Fumadoras						
Intervenciones individuales						
Intervenciones grupales						
Manejo de la cooximetría						
He aprendido sobre Fisioterapia respiratoria						

ITEMS	0	1	2	3	4	5
Indicaciones						
Entrenamiento de pacientes para fisioterapia respiratoria domiciliaria						
He aprendido sobre oxigenoterapia						
Indicaciones						
Control evolutivo de pacientes con oxigenoterapia						
He aprendido sobre inhaladores						
Indicaciones						
Manejo de los diferentes dispositivos						

EVALUACIÓN DEL SERVICIO Y LA DOCENCIA: NEUMOLOGÍA
(Puntúa de 0 a 5 cada ítem)

Evaluación del Servicio por el que se rota:						
La acogida en el servicio por el que han rotado cuando llegó fue						
La organización del servicio facilitó las actividades del residente						
Evaluación del docente principal (Nombre y apellidos del docente):						
Actitud del docente hacia el residente						
Bibliografía u otros recursos didácticos aportados por el docente						
Cumplimiento de horarios por parte del docente						
Capacidad docente						
Duración de la rotación (En semanas o meses)						
Número de sesiones clínicas de este Servicio a las que has asistido						
Número de sesiones clínicas de este Servicio que has impartido						
Satisfacción con la rotación						
Grado de satisfacción con la rotación:						
Satisfacción con el aprendizaje respecto de lo que esperaba:						
Satisfacción con la atención recibida:						

Propuestas de mejora